# 6月の神目小学校

#### 6月7日(月) 今月の目標・・・全校朝の会







※背筋を伸ばして、話す人の方を向いて聞く。これが普通にできるのはすばらしいことです。

「当たり前のことをふつうに当たり前のこと」としてできることは、大切で、すばらしいことだと思います。 〇今週の目標は「室内での過ごし方を考えて行動

- ○5月後半の目標は「トイレのスリッパをそろえよう。」でした。全校朝の会で、各学年の代表が反省を発表しました。どの学年もよく守れたようです。
- ○「○年生は、ほとんどの人が良く守れました。」 の次に、「目標でなくても、気をつけて、そろ えたいです。」や「これからも気をつけて、そ ろえるようにします。」などと大きな声で発表 していました。
- 〇次に、運営委員会の人が室内の過ごし方について て提案をしました。
- ・「梅雨の時期になると、雨が降る日が多くなり ます。こんな人はいませんか。」
- 「サッカーしたかったのにな。」「じゃあ、階段で遊ぼうよ。」(走って行く。)「これはダメーッ。」
- ・「ボールで遊ぼうよ」「ダメじゃない?」 「投げるのはいけんけど、転がすのはええん よ。」

(ペットボトルでボーリングをし、全部倒れる。) 「やったあ」

「室内でボールを投げるのも転がすのも・・・」 「ダメーッ」

- 「紙飛行機 どのくらい飛ぶかな。」「飛ばしてみよう」「これもダメーッ。」
- ・「室内での過ごし方を提案します。」 ☆読書をする。
  - ☆自由帳に絵を描く。
- ☆折り紙を折る。
- 〇今週の目標は「室内での過ごし方を考えて行動 しよう」です。





6月7日(月)5年 田植え



- ○5年生の総合の時間に、学区の高田光義さんと 光延堅志さんに田植えを教えて教えていただき ました。
- 〇学校から歩いて5分ほどで行ける田んぼに入り ました。
- 〇「カエルがおった。」「オタマジャクシもおるよ。」 「生き物がたくさんおるよ。」と田んぼを見て話していました。



○順調に植えていきました。





○4年生が見学に来てくれました。 「来年は、ぼくらが田植えをするなあ。」



○1年生も見に来てくれました。 「生き物がいっぱいいるぞ。」



- ○5年生は全員よく働きました。
- 〇足についた田んぼの土は、かわくと、硬くなっ てひび割れていました。
- O「どろパックじゃ。」と、手足についた どろっとした土をさわっていました。

- 〇田植えの感想や考えたことを全員が発表しました。
- 〇自分の考えを他の人に伝える学習が、その時間のうち に全員できました。









## 6月8日(火)いじめ防止川柳



- ○6月7日(月)~13日(日)は岡山県の 「いじめについて考える週間」です。
- 〇神目小学校では、「いじめ防止」について道徳 の時間に学習をして、川柳をつくりました。
- ○全員の川柳を廊下に掲示しました。



○「ふわふわ言葉を使おう」と1階廊下にはプレートがかかっています。日頃からの声かけも「ふわふわ言葉」を意識しています。



POST

ABGRAN

TAA GARAGO

REST

ABGRAN



6月9日(水)代表委員会(昼休み)



- 〇6月の川柳のお題は「大人」です。
  - 〇神目小学校の児童はエンジョイ川柳で、この川 柳ポストに投句します。
  - ○「天」「地」「人」「佳吟」などに選ばれると、 図書室前のエンジョイ川柳のコーナーに作品が 掲示されます。





- 〇今日の代表委員会は提案が4つありました。
- ・ 運営委員会「神日祭をしよう」
- •「折り紙、イラストのコンテストをしよう」
- ・保健・体育委員会「けいどろ大会をしよう」
- ・図書委員会「図書集会をしよう」
- 〇どの提案にも学年代表や委員会の代表が質問を し、その質問に提案者が考えて回答をしていま した。





- 〇児童が自ら考え、神目小学校をよくしようと提 案し、提案を聞いた人も真剣に考える姿を見ま した。
- 〇6年生や5年生が学校をリードしていることが よくわかりました。
- ○集会やコンテストなど、児童の創意工夫する過程が大切と同時に、他の人が楽しんでくれるようにという相手意識が持てることがよいと思います。



# 6月10日(木) 大きくなあれ1・2年水やり



- 〇朝の時間に、水やりをしています。梅雨なのに 雨があまり降らないので、きちんと水やりをし ています。
- ○1年生はアサガオに、2年生はキュウリやトマトに、水を毎朝あげています。



# 6月10日(木)環境整備







☆体育館横の斜面が釣田先生のおかげできれいに なりました。暑い中、何時間もかかりました。





Oバス待ちエリアのプランターの花は、パンジーからペチュニアに替わりました。

〇神目小学校には、コンクリートでできた大きな プランターがいくつもあります。



- 〇昨日も今日も湿度が低く、適度な風もあって、 洗濯日和でした。保健室のタオルやシーツなど、 汚れてはいませんでしたが、洗濯をしました。
- 〇スッキリと保健室もリフレッシュ。お日様の香 りがします。

### 6月10日(木)運営委員会からポスト設置

〇昨日の代表委員会で提案があった「折り紙コンテスト」 と「イラストコンテスト」が早速始まりました。用紙 と回収ポストが1階廊下に設置されています。









〇ポストの中には、もう何枚か入っていました。

〇来週は雨の予報が出ているので、たくさんの応募がありそうです。



## 6月10日(木)廊下の掲示物

3年 学校周辺の探検を地図にしたよ



- ○1学期もあとーヶ月ほどになりました。各学年 の掲示物が次々に替わっています。5月と6月 の参観日は緊急事態宣言の関係で実施できませ んが、7月2日(金)に変更しています。
- ○7月2日(金)の参観日には、違う掲示物に替わっているかもしれません。当日の廊下や教室を探してみてください。



### 4年 岡山県の特徴

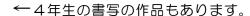






\*因此到主\*\*
たけん見つり
たい人者にも、

○社会科で、岡山県について調べたことを集めま した。今まで知らなかったこともたくさんあり ました。



- 〇岡山大空襲が6月29日末明にあったこともふまえて、平和教育を実施します。戦争を扱った本の紹介の感想を書いています。
- ○図工の作品もあります。





5年 田植えで学んだこと



- 〇7日(月)にした田植えで学んだことを掲示しています。
- 〇田植えの時の感想も「さすが高学年だな」と感 心しましたが、学んだことをまとめている内容 もこれまでの学習を踏まえていて、積み重ねを 感じました。

# 6月11日(金)2年 タブレットを使ったよ



○2年生もタブレットで学習しました。今日は、 画面にさわって操作する学習を、ゲーム素材を使って行いました。



6月11日(金)掲示板 梅雨バージョン

〇児童用トイレ前の掲示板はアジサイ やてるてるぼうずで雨の日も楽しく 過ごせる雰囲気になっています。





〇4年生教室では、折り紙に工夫をこらしている人がいました。立体もありました。









## 6月11日(金)「いろいろなかたち」を使って





- ○1年生は にじみや切り絵からイメージをした ものを絵に表現しました。
- 〇イメージを膨らませて絵にしました。







每每每每每每每每每每每每每每每每每