

## 6月の神目小学校

6月28日(月) 5・6年海事研修



○今日は 5・6年生が町内3小学校連合で、渋川へ海事研修に行きました。

○先週、台風が発生していたので、影響を心配していました。早めに日本から遠ざかって行ったので、あまり雨は降らず、今日も雨の心配はなさそうでした。

○7時集合でしたが、昼食のお弁当も用意してもらって、早々と全員が揃いました。



○緊急事態宣言下で海事研修を中止した学校もある中、全員が無事に参加できたことに感謝しています。

○出発式の後、バスに乗って出発しました。

○「カッター訓練が無事に終わり、お弁当を浜辺で食べています。この後、海洋博物館の見学に行きます。」と連絡が入りました。

○お昼の放送で、4年生の当番の人が5・6年生の様子を全校に伝えました。



○神目小学校を7:20に出発。

渋川には9:35に到着。最初は海岸散策。遠くの瀬戸大橋もよく見えました。



○カッター訓練でした。誕生寺・弓削の人とも一緒に活動します。



○6年生はたくさんの方がカッターに乗っていて、遠くまで力を合わせて漕いで行きました。

○カッターでいっぱい活動をした後は、お家の人が作ってくださったお弁当を食べました。



○午後は海洋博物館の見学でした。クラゲやサメなどがいました。



○「秩序 友情 実践」の目標に向けてよく頑張りました。



○全員が参加できて、そして新しい友達にも出会えて、よい研修になりました。



## 6月29日（火）海事研修の振り返り



○月曜日からの研修で疲れ気味です。6年生は1時間目に海事研修のビデオを見ながら、振り返りをしていました。

○カッター訓練で声を出さずに漕ぐのは難しかったです。ちょっとした声かけでぐんとカッターが進んでいく様子を見ました。

○マメができてしまった人が何人もいました。がんばった自分たちの姿を見て、学んだことを「海事研修のしおり」に書きました。



## 6月29日（火）神目保育園の先生の参観



○神目保育園の園長先生が1年生の授業を見に来てくださいました。

○図工の「おって たてたら」という学習で、「画用紙を折って立てる」ことで、いろいろなものを作りました。



○サメ 道路 チョウ スイカなど、思い思いのものを作っていました。

○園長先生に大きくなった1年生の姿を見ていただくことができました。



## 6月29日（火）養護教諭の教育実習



○今日から7月16日（金）までの3週間、本校に養護教諭の実習に、本校の卒業生の中力先生が来られます。

○今日は朝の放送で、実習生のお知らせをし、中力先生が全校児童に向けてあいさつをしました。

○その後、各教室の参観をしました。



○養護の先生と一緒に水質検査も行いました。

○5時間目に校長先生から「神目小学校の教育」についてお話がありました。



## 6月30日（水）4年「川の学習」



○緊急事態宣言のため 延期になっていた4年生の川の学習ができました。

○登校時から4年生はそわそわしていました。「今日は川の学習じゃなあ。」と声をかけると「はいっ。」と明るい声が返ってきました。

○アスエコの松本先生が川での注意や生き物の扱い方などを教室で説明してくださいました。ライフジャケットや網などをお借りして、川に行きました。



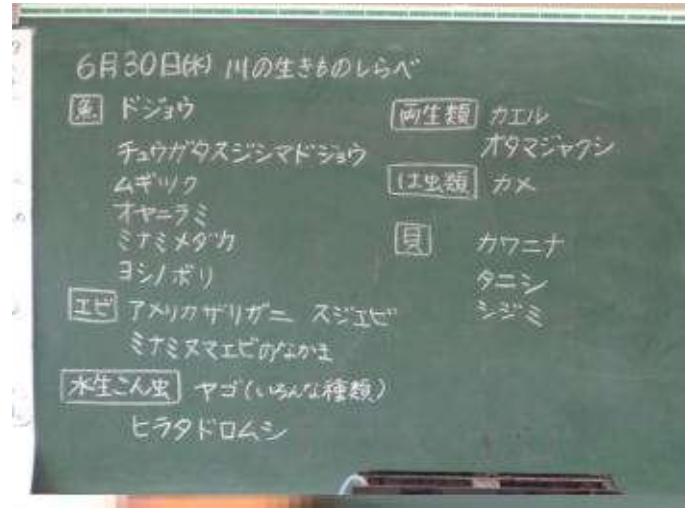


○前日、教頭先生が川への道の草を刈ってくださったので、スムーズにおりることができました。



○捕った生き物について、松本先生に教えていただきました。

○水 空気 えさ かくれ場所 産卵場所などがある所に生き物は住むとわかりました。



## 6月30日(水) 明日から「社会を明るくする運動」です



○「社会を明るくする運動」とは、犯罪や非行の防止と犯罪や非行をした人たちの更生について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪や非行のない安全で安心な明るい地域社会を築くための全国的な運動のことです。

○例年は、町の更生保護女性会の皆さんが校門で朝のあいさつ運動として、ティッシュを配ってくださっています。今年は、7月20日まで、リバウンド防止月間なので、学校に届けてくださいました。



○校内にのぼりを立てて、児童や地域の啓発を進めてくださいました。



# 6月30日（水）図書集会



○図書委員会主催の図書集会がお昼休みにありました。この時間のために、代表委員会で提案したり、休み時間に何度も練習をしたりしてきました。

☞ パネルシアターで「へっぴり嫁さん」

☞ 大型絵本「もったいないばあさん」



☞ 大型絵本「ふしぎなたねやさん」



☞ 神目小学校クイズ

たてわり班に分かれてクイズをしました。「図書室には本が何さつあるでしょうか。」などの問題を委員会の人が大きな紙に描いて出題しました。

☞ 図書集会の参加賞を  
各班の代表の人に渡しました。



○この図書集会のために、何度も読む練習をしたり、パネルシアターのパーツを動かす練習をしたりして、図書委員会の人は全員が力を合わせていました。

○お昼休みに全員が楽しめるように集会をすることができて、「がんばってよかった」「次は何をしようか」と活動を広げるように考えていました。

○今年度、本校のめざすものの1つに「児童がやりたいという集会活動を昨年度以上に後押しして実現させる」という項目があります。

○先生は、児童主導の活動で「自己実現」も含めて受け入れ、時には修正や指導をしていきます。

