

7月の神目小学校

7月26日（月）個人懇談1日目



○暑い中ですが、今日と明日は個人懇談で、子ども達のことをお話する時間を保護者の皆さんにとっていただきます。

○窓を開けて喚気しているのですが、廊下の温度計は11時の時点で、すでに30度を超えています。



○1年生のアサガオは台風を避けるために、廊下に入れました。台風は今回は岡山の方には来ませんでした。



7月27日（火）個人懇談2日目



○今日も暑い中ですが、保護者の方に来ていただきました。

○1年生のアサガオは懇談の後に、お家の方を持って帰ってもらいます。まだまだ花が楽しめます。咲いた後の花の様子を見たり、種ができる変化を見たりして、観察を続けてほしいです。



○学校で飼っているメダカや金魚は暑さに負けず、エサをよく食べました。

○夏休みに入ってから暑いので、児童の日々の過ごし方が気になります。安全に健康に過ごしてほしいです。



← 6年生の教室には子メダカもいます。元気に泳いでいました。



7月28日（水）研修



○校内で一斉の研修は今週くらいしかできません。今週も既に県・郡・町などいろいろな規模でも研修があり、担当の先生は参加しています。

○今日は教科指導の成果と課題について、全体



と部会でそれぞれ検討しました。2学期の計画や準備を始めています。

○児童の理解が深まっているところ、今後指導の必要なところなど、学年ごとにも検証していきました。



○連日、日陰でも32度超えの中、剪定や草取りの作業を釣田先生がしてくださっています。

○8月22日には、児童・保護者・職員の奉仕作業が予定されています。

今年は、溝さらいと剪定をお願いしています。



○毎日、取った草や剪定した枝などで、この緑色の袋がいっぱいになります。



7月28日（水）久米南町教職員研修 「教科等におけるICT活用研修会」

○津山教育事務所の段堂指導主事の指導講評をいただきました。GIGAスクール構想について、「できることから始めて、できたことをみんなで共有しましょう」「一人の百歩より百人の一步」というお話を伺い、勇気づけられました。

○弓削小学校の先生方と、久米南中学校の先生の実践発表があり、本校でも、参考にして、2学期にも本校なりの取組ができそうです。

○資料でもいただきましたが、文部科学省や岡山県教育委員会のページを再度確認して、明確に目標を立てて実践を進めたいと思います。

○両校の先生方が新しいことにどんどん挑戦することを

楽しむ姿を拝見し、「先生も学ぶことを楽しんで、児童生徒に向かうのがいいな」と思いました。

「GIGAスクール構想の実現へ」～1人1台端末は令和の学びの「スタンダード」～
https://www.mext.go.jp/content/20200625-mxt_syoto01-000003278_1.pdf (文部科学省HPより)

岡山県版 ICT機器授業活用1・2・3

https://www.pref.okayama.jp/uploaded/life/694917_6184623_misc.pdf

STAGE3 児童生徒と共に学び方を決める (岡山県教育委員会HPより)

7月29日(木) 職員会議



昨年の運動会

○今日は岡山県に熱中症アラートが出ています。昨日も国道沿いが37度になっていました。今日はもっと暑くなると予想されています。



○今日は職員会議を開きました。中心は2学期前半の学校行事についての詳細な提案でした。



○特に、9月25日(土) 予定の運動会について提案と協議をしました。あと2か月ほどありますが、着々と準備が進んでいます。

昨年の校外学習





○運動会は、少しだけ風があって、気温と湿度が低めで、前日に少しだけ雨が降って（ほこりが立たない）、うす曇りで実施できるとありがたいです。



7月29日（木）児童の みなさんへ

夏休みに 入って 10日 経ちます。
そして、7月が もうすぐ 終わりそうです。
今年の 夏は また 特別に 暑いですね。
みんな 元気に 安全に 過ごして いますか？
この ページを 毎日 見てくれて ありがとう。

今日は、桂先生からメッセージがあります。

暑い日が続いています。
熱中症にならないために・・・
こまめに水分補給をしましょう。
たくさん汗をかいた時は、
スポーツドリンクを飲んだり、
塩分タブレットをなめたりして、
じょうずに塩分をとることも大切ですよ。
元気に楽しい夏休みを過ごしてくださいね。



桂

7月30日（金）神目っ子の学習 自己評価
集計結果

令和3年度神目っ子の学習 チェック一覧表(1学期)

		令和3年8月																													
		1年 14人			2年 8人			3年 7人			4年 10人			5年 7人			6年 12人			合計 58人			達成率								
		4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	1学期	
①	学習用具をそろえる。	14	7	9	11	5	5	6	3	4	4	3	2	3	4	4	4	5	10	11	11	33	36	40	95%						
	○	0	7	5	1	3	2	2	1	3	3	4	7	6	5	6	4	3	2	2	0	1	1	16	21	19	15	26%			
②	授業の始まりを守る。	13	9	10	6	8	7	7	6	5	4	6	6	7	7	6	5	6	7	11	11	12	12	49	43	46	44	95%			
	○	1	5	4	7	0	1	1	1	2	2	3	1	4	4	3	2	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	9	15	12	11
③	両足を床につけ、背筋を伸ばして座る。	8	10	8	8	5	4	4	4	2	3	2	2	4	3	2	1	2	3	5	5	6	5	6	7	27	27	47%			
	○	6	4	5	2	2	3	3	3	2	3	4	4	5	8	7	4	4	2	6	7	5	5	25	24	26	26	45%			
④	話を最後まで聞く。	14	13	9	13	6	7	4	5	6	4	6	5	6	7	7	6	6	6	6	12	11	12	12	48	48	48	48	98%		
	○	0	1	4	1	2	1	3	2	1	3	1	4	4	2	3	1	1	1	0	1	0	0	9	10	11	9	16%			
⑤	ノートの使い方をを守る。	14	14	12	9	7	7	8	6	5	6	7	7	8	6	5	6	6	7	10	10	11	11	48	51	50	45	76%			
	○	0	0	2	4	1	1	1	0	0	4	2	4	4	1	1	1	0	2	2	1	1	10	7	8	10	17	17%			
⑥	名前を呼ばれたら、返事をする。	14	14	10	12	5	6	6	6	6	6	6	5	7	8	7	7	7	11	11	11	11	48	51	50	49	84%				
	○	0	0	2	2	3	2	0	1	1	1	5	3	2	3	0	0	0	1	1	1	1	10	7	6	8	14%				
⑦	「です」をつけて発表する。	11	13	10	11	6	7	5	6	7	6	7	7	5	7	7	6	6	6	7	11	11	11	11	47	48	47	83%			
	○	3	1	2	2	2	1	1	2	1	0	3	5	3	3	1	1	1	0	1	1	1	11	9	9	8	14%				
⑧	一番遠くの人に聞こえる声で発表する。	9	12	10	12	8	5	7	7	6	6	5	5	5	9	7	5	6	6	11	11	11	11	11	44	45	46	83%			
	○	0	0	3	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3%			
⑨	次の時間の準備をする。	13	12	8	8	5	6	4	5	3	4	6	3	4	3	4	3	4	1	4	6	12	12	11	10	42	37	35	38%		
	○	1	2	4	3	3	1	3	2	2	5	3	1	7	6	4	4	2	6	3	1	0	0	1	2	15	20	18	13	22%	
⑩	いすを入れる。	13	14	7	10	7	6	8	5	4	5	6	5	4	5	3	3	6	5	8	12	12	11	10	43	47	42	38%			
	○	1	0	4	2	1	1	0	2	3	2	1	2	5	5	7	4	1	2	1	0	1	2	14	9	13	16	26%			

○夏休みなどの長期の休みには、学期ごとの指導について、振り返りをします。

○先生の指導についても検証しますが、児童自身の振り返りを毎月したものを集計しました。

- ① 学習用具をそろえる。
- ② 授業の始まりを守る。
- ③ 両足を床につけ背筋を伸ばして座る。
- ④ 話を最後まで聞く。
- ⑤ ノートの使い方をを守る。
- ⑥ 名前を呼ばれたら返事をする。
- ⑦ 「です」をつけて発表する。
- ⑧ 一番遠くの人に聞こえる声で発表する。
- ⑨ 次の時間の準備をする。
- ⑩ いすを入れる。

	よくできた	できた	できなかった	達成率
①	69	26	5	95%
②	76	19	5	95%
③	47	45	9	91%
④	83	16	2	98%
⑤	78	17	3	95%
⑥	84	14	2	98%
⑦	83	14	3	97%
⑧	83	14	3	97%
⑨	66	22	12	88%
⑩	67	28	5	95%

○「神目っ子の学習」を2学期も継続します。

○「よくできた」が半数以下の項目があります。
 どんな声かけをすればよくなるか、研修の中でも日頃のくらしの中でも知恵を出していきたいです。

