

## 12月の神目小学校

### 12月13日（月）ドッジボール大会表彰



○全校朝の会で、保健体育委員会からドッジボール大会の表彰がありました。

○「体をしっかり動かして、なかよくなる」という目標が達成できました。縦割り班を活用した各委員会の活動は、児童の主体的な力を育成するために役立っています。

○2学期もいよいよあと2週間になりました。各学年とも、まとめの学習や 学期末のお楽しみ会の計画・準備など忙しく過ごしています。

### 12月14日（火）久米南町教育委員会学校訪問



○月に一度の定例学校訪問でした。今日は、1時間目の参観でした。

○2年図工「わくわくすごろく」を作りました。画用紙は4色各1まいずつ、台紙用の画用紙は1枚ですごろくを作りました。

○星や四角、円など、いろいろな形や大きさのすごろくのマスを作り、つないでいきました。



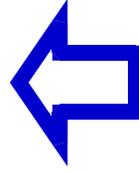
12月14日（火）町教委訪問



↑ 3年算数



○学習内容や学習成果を掲示してあるのを見ると、「先生も準備をしっかりと授業を作っているな」「児童はこのことがわかったんだな」など、学習の勢いとあしあとを感じます。



↑ 3年 国語

←5年 国語

○タブレット端末をどんどん使って学習ができています。もちろん、これまで同様に漢字練習や計算などはノートやワークシートも活用しています。

12月15日（水）1・2年体育



○「体育授業エキスパート派遣事業」で指導をいただいた学習の続きをしています。

○「ポートボール台の上に箱を置くと『段ボール箱が落ちた』ことがわかりやすくなる」というアドバイスを早速 実践しました。

○児童の投げる動きもボールを取りに行く動きもだんだんよくなり、学習に意欲的に取り組んでいます。



中のチームの人が飛び上がって 外のチームからボールを段ボール箱に当てられないように守っていました。

### 12月15日（水）3年 外国語活動



○ Let's hold hands and make a ○○.  
手をつないで○○の形を作ろう。

「star」「diamond」「circle」  
など、みんなで形を作りました。



## 12月15日(水) 4年 総合



○12月20日に4年生が3年生に47都道府県のPR動画を紹介する学習を予定しています。

○今日は その学習を進行できるように、全員動きを確認して練習をしているところでした。

○いくつか4年生の作った動画を見せてもらいました。どの都道府県も自分たちの調べ学習をまとめていて、行きたくなるような魅力が詰まっていた。3年生の喜ぶ顔を思い浮かべながら、練習を重ねています。



## 12月15日(水) 授業のスタイル



○超短焦点プロジェクターとスクリーンが教室に設置され、手軽にICT機器が使って便利になりました。黒板の半分近くをスクリーンが占めるようになりましたが、この授業のようにノートを使うことを意識して授業を作りたいです。



○授業でどんな力をつけるのか、十分教材研究をして指導をしたいです。

## 12月15日（水）6年書写 書き初め展練習



○この時期は、6年生はいつも静かに毛筆で自分のペースで書写をしています。

○「太陽の光」正しくていねいに書いて、汚さないように気をつけながら作品を仕上げます。落ち着いた学習態度です。

## 12月15日（水）仲良し集会（運営委員会）



○神目小学校では、児童が主体的に活動できる特別活動の推進を「知徳体の徳」の活動で実施しています。

○運営委員会の人々が考えて劇を作り、休み時間などを使って練習しました。

○今日の仲良し集会は運営委員会の人々が「神目小学校の友達がもっと仲良くなるために考えたいこと」をテーマに開催しました。



### ①劇 1

休み時間に遊ぼうとした4人。前の日にみんなでおにごっこをする約束をしていた。

Aさんはおにごっこをするつもりだったが、他の3人はドッジボールをすると言い出した。

「多数決ね」と言って、3人はドッジボールをすることにした。Aさんはひとり取り残された。

「さて、どうすればよかったのでしょうか」縦割り班ごとに話し合い、まとめて発表しました。



### ②劇 2

男子女子それぞれ3人いるところで「二人組を作って」と言われた。女子グループ男子グループに分かれて、じゃんけんをして、女子ペア男子ペア男女ペアに分かれた。

「さて、どうすればよかったのでしょうか」



縦割り班ごとに話し合い、まとめて発表しました。



○「〇×クイズ」10問を楽しみました。本当に楽しそうに過ごしている児童を見て、うれしくなりました。



○運営委員会の皆さん いい集会をありがとう。自分たちで考えて、判断して、会の進行をしていたこともよくわかりました。

○学期末のあたたかい時期でしたが、児童がやさしい気持ちをいっぱい持っていることがわかった集会でした。

12月16日(木)

## 2年 がんばったことツリー



○12月1日(水)から始めた2年生のがんばったことやよかったことを貼って作っているツリーが大きくなっています。2学期もあとわずか。がんばっています。児童のがんばりが伝わってきます。



## 12月16日(木) 4年 紙芝居読み聞かせ



○4年生が自作の紙芝居を1年生と2年生に読み聞かせをしてくれました。

○場面が伝わるように読む練習を何度もしたことがわかるような読みでした。

○1年生も2年生も静かに聴いていました。

○4年生 ありがとう。みんな楽しくよく聴いてくれて、練習のかいがありましたね。



## 12月17日（金）1年2年 書き初めの練習



2年



1年

○今日は1時間目に1年生も2年生も書写で書き初めの練習をしていました。

今年の課題は

1年「はつゆめを見ました。」

2年「ことしも元気でがんばります。」

3年「りんご」

4年「山の雪」

5年「平和な年」

6年「太陽の光」です。

○姿勢に気をつけて、一画ずついねいに書こうとしていました。

## 12月17日（金）3年算数「そろばん」



○そろばんについて、最初にいろいろな部分の名前を覚えて、数の表し方を知りました。

○実際に珠を弾いて、数を表しました。1の珠を動かす時は親指を使い、5の珠を動かす時には人差し指を使います。珠を一つずつ動かすところから始めました。



○だんだん数を表すことに慣れてきたので、たし算をしました。

## 12月17日（金）4年道徳「お父さんのじまん」



○「国や郷土を愛する」の内容で、学習しました。よし子さんのお父さんについて思っていることを児童が吹き出しに書いています。

○自分の考えが黒板に残っていて、授業に参加している意識が高まり、他の人がどのように考えてるかも見てわかるようになっていきます。

## 12月17日（金）5年算数「百分率」



○百分率の内容は、5年算数の中でも、多くの人がつまづきやすく、難しいと感じる学習の一つです。

○5年の算数は、学習事項が多く、内容も難しくなってきます。

○問題文を図に直してイメージが持てると、解きやすくなります。

○算数は答えがはっきりとしているので、正解が明確です。パズルだと思って解くと楽しいという人もいます。

○黒板に書いてあることを書き写すのも大切ですが、解くための手がかりを記録していくトレーニングにも役立ててほしいです。



## 12月17日（金）アヴィ先生のふるさと



○ALTのアヴィ先生はインドの出身です。インドについて、教えてくださったことを踊り場の英語コーナーに掲示しています。

○インドと言えばカレーというイメージがありました。インドにも美しい自然があったり、お祭りがあったりすることをアヴィ先生に教えていただきました。