9月の神目小学校

9月5日(月)自由研究



- THE PARTY OF THE P
- LE CONTRACTOR OF THE PARTY OF T

- ○夏休みの作品を各学年の教室前に掲示しています。 始業式の日にたくさんの荷物とともに持って来ました。
- 〇神目小学校では、夏休みの自由研究用に模造紙 を一枚ずつ配っています。
- ○大きな見出しをつけたり、写真や色分けなどの 工夫をしたりしてまとめることができるように なっています。



- 〇一旦、廊下に掲示した後は、科学研究の作品を 体育館に移動させます。
- ○全学年の児童が見学に行って、他の人の作品を 見ます。





○1年生の時からの積み重ねで、分かりやすくま とめることができるようになってきています。





9月6日(火)体育館での展示



〇科学研究の展示を1年生や2年生が見に行って いました。















○他の学年の人に見てもらえるのは、がんばった かいがあります。他の人の作品を見ると、よい ところを取り入れたり、工夫を参考にしたりし て、来年につながります。

9月6日(火)バトンパス ソーラン節(4~6年)



○1年生が4~6年生の運動会練習を見学に来ました。 真剣に見ている姿がとてもよかったです。





〇ソーラン節の基本の動きはできるようになって います。今日は隊形移動の練習です。

○3列に横並びをしているところからXの字に変化、次はVの字そして、最後は中心に集まり、 円の形になります。



















中心に寄って円 〇決めポーズは運動会当日のお楽しみです。

〇毎日、確実に進んでいく運動会への道。 どの学年も、一歩一歩がんばっています。



○運営委員会の人がつくった運動会ポスター



9月6日(火)台風11号





- 〇迷走していた台風11号が6日(火)に中国地方に最接近しました。
- ○午前中は時折パラパラっという感じの雨でしたが、5時間目になると、かなり強い勢いで雨が降りました。
- ○あっという間に運動場に水がたくさん溜まりま した。しかし、風はあまり吹かず、ほっとして います
- ○5時間目に各学年に回ってみると、少し涼しい のもあってか、姿勢に気をつけて、真剣に学習 をしていました。



1年



2年



3年



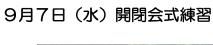
4年



5年



6年 応援の旗を製作中





○5・6年生は朝の時間にも練習



〇児童入場

















〇全校の入場行進の練習は2回目でした。続いて開会式。





校 歌 ラジオ体操



○昼休みに6年生の各色の団長が太鼓の練習をしていました。





O団旗を作っている人もいました。





○運動会に向けて、体育の時間以外にも力を発揮 する場があります。

9月8日 (木) 玉入れ









○今日は青組がたくさん入れたので、バンザイをしています。

〇今日は今年初の玉入れの練習でした。

○はじめに1~3年生が投げます。その後、4~6年生がいれます。

















〇数えた後、今度は片づけをします。全員がおし りをつけて座った時に、各色の審判の先生が合 図をします。その順位も得点に加算されます。





○練習タイムで、高学年がアドバイスをしていました。振り返りで、「6年生が投げ方を教えてくれたので、その通りにしたら、たくさん入りました。」という人もいました。

○何度も練習はできないので、その時その時で-生懸命にするのが大切です。



9月8日(木)閉会式







○玉入れの後は閉会式です。自分の位置に動いて、 きれいに並ぶことができました。

〇少し涼しい1時間目の練習になりました。真剣 に演技をしている児童の姿はキリリとしていて、 この一週間でも成長を感じます。



〇水筒を入れておく色別のケースを運ぶのは3年 生の仕事です。自分たちがするんだと自覚をも って働いている3年生もすばらしかったです。

9月9日(金)応援合戦



〇赤 青 黄の順に運動場で15分間練習をしま した。







9月9日(金)1~3年生リレー









○運動場で初めて練習をしました。隊形移動が難しかったようです。





○最後まで一生懸命に走る姿がかっこいい。

1~3年表現運動

〇元気よく踊っています。笑顔がすばらしい。







O指先、視線までそろっています。











○色別で円になったり、直線に戻ったりします。 よく覚えています。

4~6年生 表現運動

















〇初の運動場での演技。大きな移動がある時に、どのくらいの スピードで自分の場所に行けばよいか、分かりました。