

10月号

学校教育目標

夢をもち 心豊かに

たくましく生きる神目の子

http://www.town.kumenan.okayama.jp/school_koume/

今年の運動会は、昨年度から継続しているコロナの関係で、いつもお世話になっている地域の皆さんに神目小学校の運動会を見に来ていただくことができませんでした。同居家族のみの観覧のため、たくさんのお客様に見ていただけなくて、残念でしたが、ご協力をありがとうございました。

感染防止対策として、演技以外は、マスクを付けました。また、綱引きの前後に、手指の消毒を行いました。(アルコールを使えない人はこの限りではありません。) リレーのバトンや用具の消毒も行いました。



開会式 宣誓

6年生が考え、伝え、みんなで協力した応援合戦。替え歌をチームで声をそろえて歌いました。どのチームも動きや隊形の変化などをよく工夫していました。

4・5・6年表現

「ソーラン2021」



閉会式の終わりまで、堂々とした6年生をはじめとした児童の活躍を見守ってくださり、ありがとうございました。また、テント等、最後までたくさんの片づけもお世話になりました。ありがとうございました。



玉入れ

練習を重ねたバトンパス



1・2・3年表現

「GOOD LUCKY!!」



かいっばい 綱引き



1・2・3年 スローガンの前で



運動会当日は、暑くなるとともに、いつもよりも張り切って動くことが予想されたため、熱中症対策として、演技中はマスクを外しました。

朝は涼しく、日中は少し暑くなりましたが、休憩を何度も取ったり、水分補給をしたり、入場門のところにミストファンを設置したりして対応しました。

6年生は1学期から、スローガンや応援合戦、色旗のデザインなどを考えていました。

2学期からは、色別のリーダーとして他の学年を引っ張ってきました。

動きや言葉を何度も考え、下の学年に伝えてやってみても、うまくいくことばかりではありませんでした。6年生は仲間同士で考え、5年生や4年生にも声をかけ、努力を続けてきました。

6年生の姿をお手本に5年生や4年生も伸びてきました。それぞれの係ごとに自分の役割を自覚し、真剣にやり遂げている姿は立派でした。3年生は下の学年のリーダーとして1・2年生を引っ張ってきました。

運動会に取り組む姿勢など、リーダーの自覚をもって行動する6年生の姿は、言葉だけでは伝えられないものを下の学年の人に教えてくれていました。

小学校では初めての運動会を経験した1年生も、2回目の運動会で様子がわかって落ち着いて行動することができた2年生も本当によくがんばりました。がんばってよかったと児童が思える運動会だったと思います。

大きな行事をやり遂げて、神目小学校の子ども達はまた一つ大きく成長しました。

ご家族の皆様も、毎日のたくさんのお茶や洗濯とともに、子ども達のがんばりを支えてくださり、ありがとうございました。

今年度のちょうど半分が終わり、また後半の学校生活になります。これからも日々の生活や行事などで大きくなる子ども達を見守っていただければ幸いです。



運動会が終わっても、6年生はみんなのために働いています。



28日(火)には、4・5・6年生の表現「ソーラン2021」で使った赤い法被や鉢巻、リレーのアンカーピブスなどを家庭科の洗濯実習で洗濯してくれました。この後、アイロンがけもするそうです。



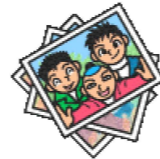
6年生がみんなで楽しく話しながら作業をしていました。華やかな活躍だけでなく、他の人が知らないところでも、地道に働くことができることは素晴らしいと思います。

ふれあいタイムについて

例年、2学期に地域の皆様にお世話になって実施していた「昔あそび・お飾り作り」は今年度も中止させていただきました。9月に入って、急激にコロナの感染者が減っていますが、ご理解いただきますよう、お願いいたします。

修学旅行代替行事について

10月22日(金)23日(土)予定の久米南町内3小学校連合の修学旅行は、コロナ禍で、宿泊を伴う旅行を中止しました。代替行事として、10月22日(金)に日帰り旅行を予定しております。感染防止対策を取りながらも、心に残る行事になるように、3小学校の6年担任とともに、計画を進めています。



学力調査の結果について

5月27日(木)に実施した6年全国学力・学習状況調査、3~5年岡山県学力・学習状況調査の個人結果をお子さんを通じて後日お届けします。この調査の内容は、昨年度までの学習内容から出題されています。

また、10月終わり~11月上旬にかけて、今年度の9月までの学習内容と過去の全国学力調査で課題の見られた問題から、「岡山県確認テスト」が行われます。岡山県教育委員会により、「指導の成果と課題を検証し、年度後半の指導の改善及び学力の向上を目指す」ために、実施されます。



*4・5・6年 ①国語40分間 ②算数40分間 *5年のみ ③学習状況調査質問紙 20分~40分程度

本校では、7月に行った1学期授業反省と学力テスト分析結果から、2学期に重点的に、各学年で意識して取り組みます。

下学年

国語:主語と述語の関係に注意したり、修飾語・接続語などを正しく使ったりして、正しい文づくりをする学習を取り入れる。

例)「~です。なので、…」→「~です。だから、…」・「~です。したがって、…」

「僕は、先週の土曜日にソフトボールの試合がありました。」→「僕は、先週の土曜日にソフトボールの試合をしました。」

算数:長さ(cmやm)や重さ(gやkg)、かさ(LやdL)等の学習では、具体物を用いて、算数的活動や操作活動を取り入れる。

算数用語を使って、自分の考えを説明したり友達の考えを聞いたりする。

例)・実際にはかる、比べる、身近なもので確かめる。 ・「しかく」→「四角形」

上学年

国語:50字~200字程度の解答プリントを作り、作文をする学習を取り入れる。その際、説明文の要約をするよう指導したり、条件に合わせて書くよう指導したりする。初めは、条件を少なくしてとにかく書く練習に重きを置き、徐々に条件を増やしていく。

例)「説明文の筆者の主張を要約して、150字以内で書きましょう。」

「もし宝くじが当たったら何に使うか、理由も含めて100字以内で書きましょう。」

算数:分数や小数、大きな数の学習では、立式や答えの意味を数直線や図を使って説明する時間を確保する。まずは、数直線や図をヒントに自分で考え、次に、友達と意見交換をしながらより良い答えを探していく。また、友達に自分の考えを説明したり、友達の考えから自分の考えを広げていったりする。「は・か・せ」を意識して)は…早く か…簡単に せ…正確に

10月の予定

急に変更する場合があります。ご了承ください。

10月行事予定	
1	金 校外学習(弁当)
2	土
3	日
4	月 全校朝の会
5	火 町陸上運動記録会(5・6年)
6	水 代表委員会 つばさ学級研究授業
7	木 委員会 津山教育事務所学校訪問
8	金 ALT
9	土
10	日
11	月
12	火 避難訓練
13	水 町一斉研修のため短縮④
14	木 学校公開日8:50~11:30 カッピー放課後学習 ⑤
15	金 学級費集金
16	土
17	日
18	月 全校朝の会
19	火
20	水
21	木 3年スーパーマーケット見学 カッピー放課後学習 ⑤
22	金 修学旅行代替行事(6年) ALT
23	土
24	日
25	月 メディアコントロール週間(~10/31)
26	火 交通指導 給食費集金 スクールカウンセラー木浪先生来校
27	水 代表委員会 5年研究授業
28	木 クラブ
29	金 津山教育事務所学校訪問
30	土
31	日

11月の予定

急に変更する場合があります。

11月行事予定	
1	月 全校朝の会
2	火
3	水 文化の日
4	木
5	金 ALT
6	土
7	日
8	月
9	火
10	水
11	木 カッピー放課後学習 ⑤
12	金 ALT
13	土
14	日
15	月 全校朝の会
16	火
17	水
18	木 カッピー放課後学習 ⑤
19	金 スクールカウンセラー木浪先生来校
20	土 学習発表会④(午前中で下校)
21	日
22	月 振替休業日
23	火 勤労感謝の日
24	水 たてわり遊び
25	木
26	金 ALT
27	土 カッピーわくわくスタディ (9:30~11:00)
28	日
29	月 全校朝の会 4年スポーツ交流(誕生寺小)
30	火 3年もむらふれあい交流館見学