

Kumenan Press



久米南町立久米南中学校 校長室便り

No.9 2019.6.12

求められる英語力

全国学力・学習状況調査〈英語〉の問題から

【問】英語の授業で、来日予定の留学生から音声メッセージを聞くところです。メッセージの内容を踏まえて、あなたのアドバイスを英語で簡潔に書きなさい。

(メッセージの内容) Hello. I'm Nick. I'm looking forward to meeting you. I'm going to stay in your country for two weeks. I hear that there are a lot of club activities in Japanese schools. I want to try some! Which club activities can I try? Can you give me some advice? I'm waiting for your answer. Thank you.

いきなりですが、本年度実施された全国調査から英語の問題を紹介します。これは、実際には音声メッセージを聞き、内容を把握して適切に対応するアドバイスを書くという、「聞いて書く」問題です。聞くことはできませんが、同じ内容の英文を「読んで書く」ことに皆さんも挑戦してみてください。

この他にも、「二つの案を読んで比較し、どちらがよいか理由とともに意見を書く」「与えられたテーマについて考えをまとめ、スピーチをする」など、「読む・書く・聞く・話す」の4技能が統合され、自分の考えを求められる問題が複数出題されています。つまり、グローバルかつ情報化が進む社会を生きる生徒の皆さんには、「英語を英語で理解する力」や「即興性」「発信力」が求められているということであり、高校入試・大学入試でも同様の力が問われるようになっていきます。

「English Time」(1回目)の取組を終えて～生徒の感想から～

本校では、これらの力をつけるための対策の一つとして、全校英語活動「English Time」の時間を設けています。本年度1回目は、全校生徒が全職員に好きなスポーツについて尋ねるという取組を、一週間にわたって行いました。感想の一部を紹介します。

全員の先生には聞けなかったから、次回またあれば、次こそがんばって全員の先生に聞きたい。(1年生)

みんながしているのを見ていただけだけど、みんな楽しそうにしていた。だから、みんなと一緒にやればよかった。(2年生)

英語でスラスラ話せるようになった。(1年生)

I think this experience is very useful in the future.(3年生)

日頃英語は使わないので、すごく勉強になった。習っていない単語が読めたり、発音できるようになりました。答えもいろいろあり、(先生の)意外な一面も見つけられたりして楽しかったです。(2年生)

It was very interesting, but it was very difficult. Because there are many teachers.(3年生)

I was very tired. Because I don't like to speak English.(3年生)