

プラタナ

弓削小学校だより 第10号

令和2年1月31日

学校教育目標 夢をもち元気で学ぶやさしい子の育成



新年あけましておめでとうございます

3学期がスタートしてはや一か月が経ちました。本年度もあと2か月となりました。まとめと次の学年（6年生にとっては中学校）に向けての準備の時期です。学習内容の定着は次の学年への土台となります。今から計画的に進めていきましょう。

先週から今週はじめにかけて、6年生でインフルエンザが流行し、学年閉鎖となりました。今後さらに広がることも考えられます。食事（栄養）や睡眠をきちんととって、体調を整えると共に、手洗いやうがい、換気などに留意し、風邪やインフルエンザ予防に努めていきましょう。

ぱっちり！もぐもぐ」（優秀賞） 生活リズム向上優良活動表彰



奨学会の「いきいき生活
がんばり表」の取組など、
日頃の生活リズム向上の
取組に対して、久米南中
校区の4校（小学校3校、
中学校1校）が表彰されま
した。スマホの利用など課
題も多くありますが、健康
や学力の基礎となる生活

リズムの向上に向けて今後も努力していきましょう。

音楽鑑賞会

本校出身の入江洋文さん（倉敷市在住）が、
奥様と一緒に後輩たちのために下記の通り、
音楽鑑賞会をしてくださることになりました。

入江さんは、バイオリニストとして岡山フィ
ルハーモニック管弦楽団でご活躍中です。奥
様は、ピアニストとして、チャリティーコン
サートなど様々なコンサートでご活躍中です。



平日午前中の開催ですが、保護者・地域の
皆様もご都合がつけば、ぜひご来場ください。素敵なひと時を、皆
さんと共有できたらと思います。

- 1 期日 令和2年2月6日（木）10：45～11：30
- 2 会場 弓削小学校 音楽室
- 3 内容 音楽鑑賞 代表児童による楽器体験

3月行事予定

2日朝礼 3日集金、教育相談、ALT（5・6年） 4日ALT
（1・2年）、6年生を送る会 5日委員会活動 9日朝礼、10日A
LT（3・5・6年） 16日朝礼 卒業式予行 17日短縮授業事業
④、大掃除、地区別会 18日6年短縮④ 19日卒業式 20日春分の
日 23日朝礼 25日短縮授業④ 26日修了式
27日～4月6日春休み 4月7日 令和2年度1学期始業式

2月行事予定

日	曜	行 事	最終下校
1	土		
2	日		
3	月	朝礼	14:45 15:45
4	火	教育相談	14:45 15:45
5	水	第一水曜日特別時程 カッピー放課後学習（4） ALT	14:45
6	木	音楽鑑賞会（入江洋文ご夫妻） 6年授業参観（中学校） 4年食育授業（浜田栄養教諭）	14:45 15:45
7	金	ALT 新一年入学説明会（14:00～） 町図工美術展	14:45 15:45
8	土	町図工美術展	11:00～17:00
9	日	町図工美術展	
10	月	朝礼 集金日 奨学会あいさつ運動 町図工美術展（15時まで） 町P連第三回情報交換会（19時～）	14:45 15:45
11	火	建国記念の日	
12	水	読み聞かせ（2・3年） ALT カッピー放課後学習（5）	14:45
13	木	委員会活動	14:45 15:45
14	金	ALT 奨学会合同役員選出の会 （19時 中央公民館）	14:45 15:45
15	土		
16	日	新春ロードレース（町民運動公園）	
17	月	朝礼 ノーメディア週間（～23日）	14:45 15:45
18	火	ALT	14:45 15:45
19	水	読み聞かせ（1・3年） スポーツ集会 カッピー放課後学習（4）	14:45
20	木	クラブ活動（3年生クラブ見学）	14:45 15:45
21	金	ALT 教育委員会授業参観 新入生体験入学	14:45 15:45
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	天皇誕生日振替休日	
25	火	ALT	14:45 15:45
26	水	読み聞かせ（2・3年） カッピー放課後学習（5）	14:45
27	木	参観日（5校時短縮） 学級懇談	14:45
28	金	ALT	14:45 15:45
29	土	カッピーわくわくスタディ（1～3年 希望者 9:30～11:00）	

学校評価(保護者アンケート)ありがとうございました。

保護者アンケート集計より

	項目	平均
1	学校教育目標や指導の重点は適切である。	3.6
2	学校は、夢(希望・目標など)がもてるような指導をしている。	3.5
3	学校は、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	3.5
4	学校は、保護者や地域に教育活動を参観する機会をつくっている。	3.6
5	学校は、保護者の声や反省を指導に生かそうとしている。	3.4
6	学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしている。	3.6
7	教師は、分かりやすく教えたり一人一人にあった指導をしたりしている。	3.4
8	教師は、楽しく魅力のある授業を用意し、やる気を育てるようにしている。	3.5
9	学校は、いじめや差別のない集団づくりに取り組んでいる。	3.4
10	学校は、あいさつや言葉遣いを正しくできるように指導している。	3.5
11	学校は、基本的なルールを守れる子どもを育てようとしている。	3.6
12	学校は、健康で安全にすごせるように指導している。	3.6
13	学校は、体力のある子どもを育てようとしている。	3.5
14	学校は、ねばり強く最後までがんばる子どもを育てようとしている。	3.5
15	学校は、子どものことについて相談しやすい。	3.4
16	学校は、子ども達が安全で快適な生活ができる環境整備に取り組んでいる。	3.5
17	学校は、地域の人材や地域の教材を生かしている。	3.6
18	早寝早起をさせるようこころがけている。	3.4
19	朝食をきちんと食べさせている。	3.6
20	あいさつや正しい言葉づかいができるように声をかけている。	3.2
21	テレビやゲームなどについて約束事をもうけている。	3.1
22	子どもとのふれあいや対話の時間をもっている。	3.4
23	子どものがんばりをほめるようにしている。	3.4
24	子どもに毎日決まった手伝いをさせている。	2.7
25	家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくようにしている。	2.9
26	読書(読み聞かせを含む)の習慣が身につくようにしている。	2.5
27	学校からの配布物には必ず目を通している。	3.3
28	学校の教育方針を理解し協力している。	3.3
29	PTA活動や地域の活動には積極的に参加している。	3.2
30	子どもと夢(希望・目標など)について話をすることがある。	3.2

今年度も、お忙しい中、保護者アンケートにお答えいただきありがとうございました。(回収率90%)ほとんどの項目で良い評価をいただきました。「子どもに決まった手伝いをさせている。」(2.6)や「読書の習慣が身につくようにしている。」など、昨年同様に低い項目もみられましたが、家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくようにしている。」は、ぐんぐんノートの活用により、多少評価が上がりました。また、外遊びの推進により、大きく評価が上がった項目(「学校は、体力のある子どもを育てようとしちいる。」)もありました。

比較的評価の低い項目については、いずれも学校と家庭が連携した取り組みを進めることで、より効果が上がる項目だと思います。これからも、子ども達のより良い習慣づくりのため、一層の努力をしていきたいと思いません。ご協力よろしくお願いします。



今、遊び時間には、毎日のようにドッジボールに取り組んでいます。

プログラミング教育 (5年算数授業)

1月15日に、5年生の算数授業(コンピュータを使って、多角形を描く)を行いました。当日は、町内外から先生方も参観に来られた中、子供たちは、パソコンへの入力に試行錯誤しながら入力を工夫し考え、様々な多角形を画面上に書いていきました。

プログラミング教育は、新しい学習指導要領(来年度より施行)に示された新たな取組です。プログラミング教育のねらいは、「プログラミング的思考力を育むことで、プログラミング的思考は、課題解決のために、試行錯誤を繰り返しながら、修正や改善をすることができる論理的な思考力です。」

授業の様子は、テレビでも紹介されました。

