

フラタナ



学校教育目標

夢を持ち 元気で学ぶ
やさしい子の育成

弓削小学校 学校便り 第10号
令和 3年 1月 29日 発行

新年あけましておめでとうございます

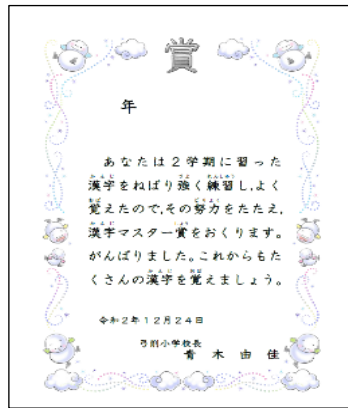
新学期がスタートし、早くも1か月近くたとうとしています。3学期も、あと2月、3月の2か月となりましたが、まとめの時期であると同時に次の学年への準備をする大切な学期となります。一人一人が、次の学年へ(6年生にとっては中学校1年)に向けて好スタートするために、今の学年で学習したことが確実に身に付くようまとめを大切にしていきたいと思ひます。昨年同様、本年も本校教育に対し、温かいご理解とご支援・ご協力をお願い申し上げます。

2学期校長漢字テスト

2学期末に校長漢字テストを実施しました。学年で学習する漢字の出題範囲を決めて取り組むことで、どの子どもも目的意識を持ち、集中して練習できました。結果も素晴らしいものでした。

全学年平均点94点
(内100点の児童40%)
全体の合格率85%
(90点以上)でした。

3学期は、他の学習や生活でも目標を明確にして、今の自分の持っている力のベスト記録を塗り替えることをめざしてほしいと思ひます。



2月行事予定

日	曜	行 事	下校
1	月	朝礼	14:45 15:45
2	火		14:45 15:45
3	水	④地元の名産「ゆず」について学ぶ取組(5年) カッピ-4年	14:45
4	木	委員会	14:45 15:45
5	金	全校遊び 入学説明会 14:15~15:45(理科室) 町図工美術作品展 11:00~17:00(中央公民館)	14:45 15:45
6	土	町図工美術作品展 11:00~17:00(中央公民館)	
7	日	町図工美術作品展 11:00~17:00(中央公民館)	
8	月	朝礼 ALT⑤1年 町図工美術作品展 11:00~15:00(中央公民館)	14:45 15:45
9	火	教育相談(午前)	14:45 15:45
10	水	交通当番1班 集金日 カッピ-5年	14:45
11	木	建国記念の日	
12	金	④中学校教員6年授業参観	14:45 15:45
13	土		
14	日		
15	月	朝礼 ③町教委授業参観	14:45 15:45
16	火	食育・給食指導5年	14:45 15:45
17	水	図書宅配 ③スポーツ集会 カッピ-4年	14:45
18	木	ALT⑥2年 ⑥クラブ・クラブ見学	14:45 15:45
19	金	新入生1日入学9:40~10:25(音楽室)	14:45 15:45
20	土		
21	日		
22	月	朝礼	14:45 15:45
23	火	天皇誕生日 ノ-メディア週間(~3/1)	
24	水		14:45
25	木	交通当番2班 参観日5短 授業参観①中学年③低学年⑤高学年 学級懇談②中学年④低学年 14:45~高学年 ALT⑥1年	14:45
26	金		14:45 15:45
27	土	カッピ-わくわくスタディー 9:30~11:00	
28	日		

3月行事予定

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1日 朝礼 集金日 | 2日 教育相談 |
| 3日 6年生を送る会 | 4日 委員会 ALT2年 |
| 8日 朝礼 | 10日 交通当番3班 |
| 11日 ALT1年 | 12日 短縮4校時 地区別会 大掃除 |
| 17日 図書宅配 卒業式予行 | 18日 短縮5校時(6年4校時) |
| 19日 卒業式 短縮3校時 | 20日 春分の日 |
| 22日 交通当番4班 | 25日 短縮4校時 給食最終 |
| 26日 修了式 短縮3校時 | |

「外で元気に遊ぶ子」 — 全校遊び —

弓削小学校では、「☆いきいき元気で最後までがんばる子」をめざして、運動や遊びを楽しんでする児童の育成を進めています。写真の縦割り集団で行う「全校遊び」の他に、全校での短縄跳び、大縄跳びの強化月間、大縄大会、マラソン(持久走)、チャレンジランキングなどに取り組んでいます。



学校評価（保護者アンケート）ありがとうございます

保護者アンケート集計より

	項目	平均
1	学校教育目標や指導の重点は適切である。	3.6
2	学校は、夢(希望・目標など)がもてるような指導をしている。	3.3
3	学校は、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	3.4
4	学校は、保護者が教育活動を参観する機会をつくっている。	3.6
5	学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしている	3.5
6	教師は、分かりやすく教えたり一人一人にあった指導をしたりしている。	3.5
7	教師は、楽しく魅力のある授業づくりをこころがけ、やる気を育てるようにしている。	3.6
8	学校は、いじめや差別のない集団づくりに取り組んでいる。	3.3
9	学校は、あいさつや言葉遣いを正しくできるように指導している。	3.4
10	学校は、ふさわしい身なりや時間を守れる子どもを育てようとしている。	3.5
11	学校は、健康で安全にさせるように指導している。	3.5
12	学校は、体力のある子どもを育てようとしている。	3.5
13	学校は、ねばり強く最後までがんばる子どもを育てようとしている。	3.4
14	学校は、子どものことについて相談しやすい。	3.5
15	学校は、子ども達が安全な生活ができる環境整備に取り組んでいる。	3.5
16	学校は、地域の人材や地域の教材を生かしている。	3.4
17	早寝早起をさせるようこころがけている。	3.4
18	朝食をきちんと食べさせている。	3.5
19	あいさつや正しい言葉づかいができるように声をかけている。	2.9
20	テレビやゲームやスマートホンなどについて約束事をもうけている。	3.0
21	子どもとのふれあいや対話の時間をもっている。	3.2
22	子どものがんばりをほめるようにしている。	3.3
23	家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくようにしている。	2.9
24	読書(読み聞かせを含む)の習慣が身につくようにしている。	2.7
25	学校からの配布物には必ず目を通している。	3.5
26	学校の教育方針を理解し協力している。	3.2
27	PTA 活動には積極的に参加している。	3.1
28	子どもと夢(希望・目標など)について話をすることがある。	3.3

今年度も、お忙しい中、保護者アンケートにお答えいただきありがとうございます。 (回収率78%) ほとんどの項目で良い評価をいただきました。しかし、「あいさつや正しい言葉づかいができるように声をかけている。」(2.9)、「家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくようにしている。」(2.9)、「読書(読み聞かせを含む)の習慣が身につくようにしている。」(2.7)など比較的評価の低い項目も見られました。

これらの項目については、いずれも学校と家庭が連携した取り組みを進めることで、より効果が上がる項目だと思います。学校も子ども達のより良い習慣づくりのため、一層の努力をしていきますので、ご協力よろしくお願ひします。

6年生租税教室

6年生を対象に租税教室を行いました。講師は、町の税務住民課の方です。まず、子どもたちに身近な消費税を中心に学習し、いろいろな税金の種類について教えていただきました。次に、税金の使いみちについて考え、学校などの多くの公共物に使われていることを学習しました。そして、もし税金がなくなったら、いったいどんなことになるのかビデオを見ました。橋や道路が壊れても直せない。普通の道路を通るのに通行料がかかる。怪我をしたり病気になったりしても救急車が呼べない(大変な額のお金がいる)・・・。

今回の学習で、税金によって今の安全で安心な社会ができていくことが分かり、税金の大切さを理解することができました。最後に1億円の模型(本物のサイズと重さ)を実際に持たせていただき、驚きと感動の体験をさせていただきました。

今後、以前学習した税金の使い方を決めていく過程(政治)に自分たちの意見を反映させていく方法(選挙など)について振り返る予定です。

