

プラタナ

第10号

平成31年1月8日

弓削小学校だより

学校教育目標

夢をもち元気で学ばやさしい子の育成



新年あけましておめでとうございます

新年あけましておめでとうございます。皆様にとって、今年が良い年でありますよう祈っています。さて、平成30年度もあと3学期を残すのみとなりました。昔から一月はいぬる。二月はにげる。三月はさる。と言われているように、あっという間に過ぎ去ってしまいます。子ども達のより良い成長のため、職員一同一層の努力をしていきたいと思ひます。保護者の皆様、見守り隊をはじめ地域の皆様、今年もご理解・ご協力をいただきますようよろしくお願い申し上げます。

2学期校長漢字テスト

2学期も校長漢字テストを実施しました。学年で学習する漢字を覚えることはもちろんですが、出題範囲を決めて取り組むことで、どの子も「やればできる」という体験をすることで、他教科にもつなげてほしいとの願いから始めました。

2回目となる2学期のテストでは、どの学年も漢字テスト週間(2週間)を中心に、よく取り組み、素晴らしい結果を残してくれました。

全学年平均点 88点 (内100点の児童 35%)
全体の合格率 71% (90点以上)

学区見守り隊連絡会

12月12日(水)学区見守り隊の連絡会を開催しました。子ども達の登下校の安全を、日々見守っていただいていることに、心より御礼を申し上げます。お陰様で、子ども達は毎日元気に通うことができています。この日は、見守り隊の方11名、保護者の方4名にもおいでいただき、日頃感じておられることや心配なことなどについて情報交換をすることができました。見守り隊の方から、「あいさつが進んでできない。」等の感想や自転車の乗り方に課題があるなどのご意見をいただきました。また、登下校での危険箇所や少人数化に伴う課題など貴重なご意見をいただきました。



今年は、全校終礼で見守り隊の皆さんに、感謝状を贈り、毎日の見守り活動に対する感謝の気持ちをお伝えしました。



これからも子ども達の安全安心のための見守りの活動をよろしくお願い申し上げます。

1月行事予定

日	曜	行 事	最終下校
1	火	元日 冬季休業日	
2	水	閉庁	
3	木	閉庁	
4	金	仕事始め	
5	土		
6	日		
7	月		
8	火	3学期始業式 給食開始	14:45
9	水	第一水曜日特別時程 図書宅配	14:45
10	木	交通指導 110番の日通報訓練(5年生)	14:45 15:45
11	金	ALT(6年)	14:45 15:45
12	土		
13	日		
14	月	成人の日	
15	火	あいさつ・リサイクル運動 ALT(5・6年)	14:45 15:45
16	水	読み聞かせ(2年) 授業公開(6年) カッピ放課後サポート	14:45
17	木	クラブ	14:45 15:45
18	金	ALT(5年)	14:45 15:45
19	土		
20	日		
21	月	朝礼 箏曲・尺八学習(5・6年)	14:45 15:45
22	火	教育相談 ALT(4・5・6年)	14:45 15:45
23	水	読み聞かせ(1年) ALT(1・2年) 県P講演会(シンフォニー) 租税教室(6年) カッピ放課後サポート	14:45
24	木	委員会 奨学会役員会(19時)	14:45 15:45
25	金	交通指導 ALT(6年)	14:45 15:45
26	土		
27	日		
28	月	朝礼	14:45 15:45
29	火	ALT(3・5・6年)	14:45 15:45
30	水	読み聞かせ(2年) カッピ放課後	14:45
31	木	久米南中入学説明会	14:45 15:45

2月行事予定

1日川柳集会、町図工美術展(～4日) 4日朝礼、町人権教育講演会 5日集金日、ALT 6日第①水曜日特別時程 カッピ放課後
8日入学説明会、ALT、町P情報交換会 12日集金日、教育相談ALT 13日読み聞かせ、ALT カッピ放課後 14日
委員会活動(後期) 15日ALT、奨学会合同役員選出の会 18日朝礼、ノーメディア週間(24日) 19日ALT 20
日読み聞かせ、スポーツ集会、カッピ放課後 22日新入児体験入学、ALT 25日朝礼 26日ALT 27日読み聞かせ 参観日、
学級懇談 28日クラブ活動

学校評価（保護者アンケート）ありがとうございました。

保護者アンケート集計より

今年度も、お忙しい中、保護者アンケートにお答えいただきありがとうございました。（回収率87%）ほとんどの項目で良い評価をいただきました。しかし、「子どもに決まった手伝いをさせている。」（2.6）、「家庭学習の習慣（10分×学年）が身につくようにしている。」（2.9）、読書の習慣が身につくようにしている。」（2.6）など比較的评价の低い項目も見られました。

これらの項目については、いずれも学校と家庭が連携した取り組みを進めることで、より効果が上がる項目だと思います。学校も子ども達のより良い習慣づくりのため、一層の努力をしていきますので、ご協力よろしく申し上げます。

参観日・奨学会研修会ご苦労様でした

12月6日の参観日ご苦労様でした。12月の参観日は人権週間でもあることから、毎年人権にかかわるものを題材にして授業を行っています。昨年度はスポーツ界でパワハラが話題となることが多々ありましたが、いじめ問題など



人権に関しては、さまざまな学習や体験を通して、人権感覚を磨いていくことが大切だと思います。家庭でも話題にさせていただければと思います。

また、奨学会研修会はいかがでしたか。今までの研修会とは少し趣向を変え、親子で

落語を楽しむ会を企画してみました。一緒に楽しみ、家庭でも話題にさせていただければと思います。

大切な人へ年賀状をだそう！



「たいせつなひとへ 年賀状を出そう！」という郵便局の事業を受け、全校でうちのお父さんやお母さん、おじいさんやおばあさん、親戚の人などに年賀状を書きました。そのうち、3年生の授業には、広島中国支社から講師の方に来ていただき、年賀状の書き方を教えていただきました。書く内容や書く場所など一つ一つ丁寧に教えてくださいました。時間の都合で時間内には裏面までは書くことができませんでしたが、後日書いて出すことができました。

ALTの交代

今年は、主に低学年の外国語活動の補助として授業に入っていますが、都合により12

月11日で交替しました。前任者のマーク先生から、新しくザック先生（アメリカ出身）に代わりました。

11日は引き継ぎの関係もあり、2人で授業をしました。どちらも積極的に子供たちにかかわってくださり子供たちも大喜びでした。



マーク先生

ザック先生

3年生合同学習

町内3校の3年生が、合同学習に取り組みました。もむらふれあい産業館で昔の生活用具や農業の道具を見学して、昔の人々の暮らしについて学習しました。学習したことを班ごとに発表するなどしました。



	項目	平均
1	学校教育目標や指導の重点は適切である。	3.8
2	学校は、夢（希望・目標など）がもてるような指導をしている。	3.6
3	学校は、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	3.7
4	学校は、保護者や地域に教育活動を参観する機会をつくっている。	3.9
5	学校は、保護者の声や反省を指導に生かそうとしている。	3.6
6	学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしている。	3.7
7	教師は、分かりやすく教えたり一人一人にあった指導をしたりしている。	3.6
8	教師は、楽しく魅力のある授業を用意し、やる気を育てるようにしている。	3.6
9	学校は、いじめや差別のない集団づくりに取り組んでいる。	3.6
10	学校は、あいさつや言葉遣いを正しくできるように指導している。	3.5
11	学校は、基本的なルールを守れる子どもを育てようとしている。	3.6
12	学校は、健康で安全にすごせるように指導している。	3.7
13	学校は、体力のある子どもを育てようとしている。	3.6
14	学校は、ねばり強く最後までがんばる子どもを育てようとしている。	3.6
15	学校は、子どものことについて相談しやすい。	3.7
16	学校は、子ども達が安全で快適な生活ができる環境整備に取り組んでいる。	3.7
17	学校は、地域の人材や地域の教材を生かしている。	3.8
18	早寝早起をさせるようこころがけている。	3.5
19	朝食をきちんと食べさせている。	3.8
20	あいさつや正しい言葉づかいができるように声をかけている。	3.4
21	テレビやゲームなどについて約束事をもうけている。	3.2
22	子どもとのふれあいや対話の時間をもっている。	3.5
23	子どものがんばりをほめるようにしている。	3.5
24	子どもに毎日決まった手伝いをさせている。	2.6
25	家庭学習の習慣（10分×学年）が身につくようにしている。	2.9
26	読書（読み聞かせを含む）の習慣が身につくようにしている。	2.6
27	学校からの配布物には必ず目を通している。	3.7
28	学校の教育方針を理解し協力している。	3.4
29	PTA活動や地域の活動には積極的に参加している。	3.1
30	子どもと夢（希望・目標など）について話をすることがある。	3.1