

# プラタナ

第12号

平成30年1月31日

弓削小学校だより

学校教育目標

夢をもち元気で学ばやさい子の育成



1月も今日で終わりです。昔から一月はいぬる。2月はにげる。三月はさる。とされているように、あっという間に過ぎ去ってしまいます。今年度もあと1ヶ月半あまりとなりました。

1月25日、岡山県に『インフルエンザ警報』が発令されました。本校では、まだ、流行の兆しは見えませんが、十分注意が必要です。①外出後は手洗い・うがいの励行 ②人混みでのマスクの着用。③十分な睡眠とバランスの良い食事を心がけ抵抗力をつける。④室内では加湿器を使い湿度を適度（50～60%）に保つ。などの予防をしっかりとしていきましょう。

## 東京オリンピック・パラリンピック マスコット 弓削小の各学年の案が決定しました



(ア) (イ) (ウ)

マスコット選考委員会の提案を受けて、各学年で、それぞれ話し合いをした結果、下の表のように決定しました。

選定理由として、(ア)は、強そう。桜や市松模様が日本っぽい。デザインがかっこ

学年	結果
1年	ア
2年	ア
3年	イ
4年	ア
5年	イ
6年	イ

いい。かわいい。など。  
(イ)は、色が日本の国旗と同じ赤白だから。日本の文化を外国の人に知ってもらえそう。  
(きつねと狛犬)大地から生まれてきて強そう。目の色が五輪と一緒に。など。



子ども達は、このマスコット選考を通して、東京オリンピック・パラリンピックへの興味関心を深めることができたのではないのでしょうか。

これからもしっかりと盛り上げて行きましょう。マスコット選考委員のメンバーは、6年生の以下の人たちです。各学年への説明やとりまとめなど、とても意欲的にがんばってくれました。

## 学区見守り隊連絡会

1月17日（水）学区見守り隊の連絡会を開催しました。子ども達の登下校の安全を、日々見守っていただいていることに、心より御礼を申し上げます。お陰様で、子ども達は毎日元気に通うことができます。この日は、見守り隊の方13名、保護者の方4名にもおいでいただき、日頃感じておられることや心配なことなどについて情報交換をすることができました。多くの見守り隊の方から、「あいさつが良くできるようになってきた。」との感想もいただきました。また、バス停（スクールパス）で前後の確認ができにくく注意が必要であること、信号機のない横断歩道では、横断旗を掲げても、なかなか車が止まってくれない状況など有意義な情報交換をすることができました。



今年度は、6年生全員で見守り隊の皆さんに毎日の見守り活動に対する感謝の気持ちを伝えた後、一人一人に感謝状を贈りました。これからも子ども達の安全安心のための見守りの活動をよろしくお願ひします。

## 2月行事予定

日	曜	行 事	最終下校
1	木	あいさつりサイクル運動 中学校入学説明会 6年オープンスクール	14:50 15:45
2	金	川柳集会③④ 町図工美術作品展	14:50 15:45
3	土		
4	日		
5	月	朝礼	14:50 15:45
6	火	集金日 スクールカウンセラー ALT	14:50 15:45
7	水	読み聞かせ（2・4年） カッピー放課後学習	14:50
8	木	クラブ活動（3年生クラブ見学⑥）	14:50 15:45
9	金	入学説明会 スポーツ集会 町P情報交換会（19:00）	14:50 15:45
10	土		
11	日	建国記念の日 町ロードレース大会	
12	月	振替休日	
13	火	ALT 交通指導 集金日	14:50 15:45
14	水	読み聞かせ（1・3年） カッピー放課後学習	14:50
15	木	委員会活動	14:50 15:45
16	金		14:50 15:45
17	土		
18	日		
19	月	朝礼 ノーメディア週間（～25日） 奨学会合同役員選出の会（19:00）	14:50 15:45
20	火	ALT	14:50 15:45
21	水	読み聞かせ（2・4年） カッピー放課後学習 スポーツ集会	14:50
22	木	委員会	14:50 15:45
23	金	新入児体験入学②	14:50 15:45
24	土	カッピーわくわくスタディー	
25	日		
26	月	朝礼 交通指導 奨学会役員会（19時）	14:50 15:45
27	火	ALT	14:50 15:45
28	水	読み聞かせ（1・3年） カッ	14:50

## 3月の主な行事

1日あいさつりサイクル運動 2日奨学会新旧役員会 5日朝礼 6日ALT、集金日 7日読み聞かせ（2・4年）6年生を送る会 カッピー放課後学習 8日委員会 9日交通指導 12日朝礼 13日ALT 14日読み聞かせ（1・3年）図書宅配 19日朝礼 卒業式予行 地区別会 短縮⑤ 20日短縮⑤（6年短縮④） 21日春分の日 22日卒業式③ 23日短縮⑤ 26日修了式③ 27日～31日学年末休業日

学校評価(保護者アンケート)ありがとうございました。

保護者アンケート集計より

今年度も、お忙しい中、保護者アンケートにお答えいただきありがとうございました。どの項目も良い評価をいただきました。しかし、2点台の項目がいくつか見られます。「子どもに決まった手伝いをさせている。」(2. 6)、「家庭学習の週間(10分×学年)が身につくようにしている。」(2. 9)、読書の習慣が身につくようにしている。」(2. 6)

これらの項目については、いずれも学校と家庭が連携した取り組みを進めることで、より効果が上がる項目だと思います。学校も子ども達のより良い習慣づくりのため、一層の努力をしていきますので、ご協力よろしくをお願いします。

参観日・奨学会研修会ご苦労様でした

お忙しい中、大変にご苦労さまでした。子ども達の学習の様子はいかがでしたか。今年度も残り1ヶ月半ほどになり、まとめの時期を迎えます。学習内容の定着はもちろんですが、家庭での学習習慣についても振り返りをして、確実に定着させていきましょう。また、参観後の研修会では、「子どもとのよりよいコミュニケーションを目指して」をテーマに



演習を通して、「伝えること」「アングラー・マネジメント」について講演して下さいました。

講演では、まず演習を通して、伝えたいことが、そのまま伝わっていないことがしばしばあるということを確認した後、コミュニ

ケーションでは、双方向のコミュニケーションを大切にしてほしいと言われました。具体的には、「話し手」は、相手意識を持ち、「聞き手」は、うなずくなど応えること等々(言語よりも非言語の方がよく伝わる。)また、分からないことは、そのままにしておかないで聞き直すことも大切です。もしかしたらうまく伝わっていないかもしれない。お互いに理解しようと努力することが大切であるとも言われました。

次に、アングラー・マネジメントについての話がありました。「怒りの感情」も大切なことありますが、大きくなりすぎると爆発してしまいます。そこで、小さくする方法(マネジメント)を4点挙げられました。①セルフトーク(心の中で落ち着いて、落ち着いて唱える。)②カウントダウン・アップ(心の中で、1・2・3・4・5・ハイと数える。)③深呼吸(鼻からゆっくり吸って、口から少しずつ吐いていく。)④気分を入れ替える。(心の中で気持ちよいことを考える。)です。

最後に、子どもとのより良いコミュニケーションにとって大切なことを3点挙げられました。

1 できたことを褒める。

カッコいいね。すごい。今のいいね。上手だね。さすが〇年生はちがうね。・・・

2 がんばっている過程を褒める。

がんばっているね。それでいいよ。その調子、大丈夫だよ。これ難しいのにがんばってるね。さっきより上手になったね。・・・

3 存在を認める。

「〇〇ちゃん大好き、笑った顔かわいいね。」「〇〇助かるな」「うれしい。ありがとう」「〇〇ちゃんといると楽しいね。」・・・

そして、「子どもがした当たり前の行動を、機会を逃さないで、しっかり褒めていくことが、『子どもを変える』魔法のことばになります」と言われ話を結ばれました。

	項 目	H29	H28
1	学校教育目標や指導の重点は適切である。	3.8	3.6
2	学校は、夢(希望・目標など)がもてるような指導をしている。	3.6	3.4
3	学校は、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	3.7	3.5
4	学校は、保護者や地域に教育活動を参観する機会をつくっている。	3.9	3.8
5	学校は、保護者の声や反省を指導に生かそうとしている。	3.6	3.6
6	学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしている。	3.7	3.6
7	教師は、分かりやすく教えたり一人一人にあった指導をしたりしている。	3.6	3.5
8	教師は、楽しく魅力のある授業を用意し、やる気を育てるようにしている。	3.6	3.4
9	学校は、いじめや差別のない集団づくりに取り組んでいる。	3.6	3.3
10	学校は、あいさつや言葉遣いを正しくできるように指導している。	3.5	3.4
11	学校は、基本的なルールを守れる子どもを育てようとしている。	3.6	3.6
12	学校は、健康で安全にすごせるように指導している。	3.7	3.5
13	学校は、体力のある子どもを育てようとしている。	3.6	3.3
14	学校は、ねばり強く最後までがんばる子どもを育てようとしている。	3.6	3.3
15	学校は、子どものことについて相談しやすい。	3.7	3.5
16	学校は、子ども達が安全で快適な生活ができる環境整備に取り組んでいる。	3.7	3.5
17	学校は、地域の人材や地域の教材を生かしている。	3.8	3.6
18	早寝早起をさせるようこころがけている。	3.5	3.5
19	朝食をきちんと食べさせている。	3.8	3.8
20	あいさつや正しい言葉づかいができるように声をかけている。	3.4	3.4
21	テレビやゲームなどについて約束事をもうけている。	3.2	3.0
22	子どもとのふれあいや対話の時間をもっている。	3.5	3.3
23	子どものがんばりをほめるようにしている。	3.5	3.4
24	子どもに毎日決まった手伝いをさせている。	2.6	2.8
25	家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくようにしている。	2.9	2.9
26	読書(読み聞かせを含む)の習慣が身につくようにしている。	2.6	2.5
27	学校からの配布物には必ず目を通している。	3.7	3.6
28	学校の教育方針を理解し協力している。	3.4	3.2
29	PTA活動や地域の活動には積極的に参加している。	3.1	3.2
30	子どもと夢(希望・目標など)について話をすることがある。	3.1	3.2

