

# フラタ+



**\*学校教育目標\***

夢を持ち 元気で学ぶ

やさしい子の育成

弓削小学校 学校便り 第11号  
令和6年 2月29日 発行

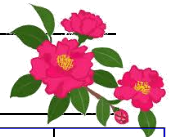
## 今年度も残りわずか!



早いもので、いよいよ3月です。先日は、お忙しい中、最後の参観日・懇談に多くの方が参加くださりありがとうございました。1年間の我が子の成長を振り返るよい機会になったのではないのでしょうか。今の学年として、学校に来るのも20日をきりました。教員も子どもたちも1年のまとめの月となり、進級に向けて学習にも一層力が入ります。また、今までお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える『6年生を送る会』の準備も進んでいます。忙しい中にも、達成感が味わえるようなそんな月にしたいと頑張っているところです。日が長くなり、春の訪れが近づいていることが感じられます。3月も子ども達が毎日元気に登校してくれることを願っています。

## 友だちっていいね

## 3月行事予定



### スポーツ集会



図書体育委員会主催で王様ドッジボール大会をしました。低学年・高学年・全校でそれぞれ対決です。作戦会議も真剣です。大盛り上がるの集会になりました。カッコいい高学年の姿は憧れです。目標ができました。

冬の体力作り、5分間走です。目標を持って、みんな足を止めることなく走り続けています。業間以外も自主的に走っている子もいます。友だちの頑張りは励みになります。

### 校内マラソン



2年生が先生や1年生を招待して、生活科の時間に作ったおもちゃで参加者を楽しませてくれました。上手に遊びの説明やお世話ができた2年生でした。人と関わることで、大きく成長していきます。

### 2年生おもちゃ大



来年度は11人の1年生が入学してきます。1年生が学習してきたことやケン玉などの得意なことを披露しました。みんなすっかりお兄さん、お姉さんの顔です。4月が来るのを楽しみにしています。

### 新1年生体験入学



日 曜	校内行事	給食	下校
1 金	読み聞かせ(4年生) 教育相談:午後 鈴木先生歌唱指導 集金日 18:30奨学会役員会 19:00引継ぎ会	○	14:45 15:45
2 土			
3 日			
4 月	朝礼 全校遊び 委員会(前期スタート)	○	14:45 15:45
5 火	6年生を送る会	○	14:45 15:45
6 水	カッピー3・6年 職員会議	○	14:45
7 木		○	14:45 15:45
8 金	4校時授業 地区別会 大掃除 見守り隊連絡会・お礼の会	○	13:30
9 土			
10 日			
11 月	交通指導 6年生記念植樹:町コミュニティ	○	14:45 15:45
12 火	ALT(1年)	○	14:45 15:45
13 水	卒業式予行 カッピー4・5年	○	14:45
14 木		○	14:45 15:45
15 金	4校時下校	○	13:30
16 土			
17 日			
18 月	6年生4校時下校 卒業式準備のため1~5年生5校時下校	○	6年 13:30 1~5年 14:45
19 火	卒業式 3校時下校	×	11:15
20 水	春分の日		
21 木		○	14:45 15:45
22 金	4校時下校 給食最終	○	13:30
23 土			
24 日			
25 月	修了式 交通指導	×	11:20



# 学校評価アンケート

ご協力ありがとうございました

## 【児童】

項目	R4	R5	比
1 ゆめやめあてをもって生活していますか。	3.4	3.5	○
2 学校は楽しいですか。	3.6	3.5	○
3 しなければならないことは、さい後までやりとげていますか。	3.4	3.5	○
4 友だちとなかよくできていますか。	3.6	3.8	○
5 20分休みやひる休みに、外で元気にあそんだりうんどうしたりしていますか。	3.2	3.4	↑
6 大きな声で気持ちのよいあいさつをしていますか。	3.3	3.3	
7 その場その場にあった正しいことばをつかえますか。	3.3	3.4	↑
8 学校のきまりを守っていますか。	3.3	3.3	
9 何ごともすすんでしようとしていますか。	3.4	3.3	↓
10 話をよくきいて、一生けんめいべんきょうしていますか。	3.4	3.4	
11 すすんで自分の考えをはっぴょうしていますか。	3.2	3.4	↑
12 じゅぎょう（学習）は、わかりやすいですか。	3.5	3.6	○
13 わからないことを先生にしつもんじやすいですか。	3.4	3.5	○
14 先生は、あなたががんばったことをみとめてくれますか。	3.6	3.7	○
15 先生は、こまったときによく話を聞いたり話し合ったりしてくれますか。	3.6	3.6	○
16 はやね・はやおき・朝ご飯をしていますか。	3.2	3.3	↑
17 読書をする習慣が身についていますか。	3.3	3.1	▼
18 家での学習を「10分×学年+10分以上」していますか。	3.2	3.4	↑
19 非認知能力を高めようとしていますか。		3.5	○

### 【比の見方】

- ・4点満点の平均が3.5以上の項目に○
- ・昨年度と比べて、ポイントが上がった項目に↑、下がった項目に↓
- ・大きく下がったり、ポイントが低い項目に▼

## 【保護者】

項目	R4	R5	比
1 学校は、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	3.2	3.3	↑
2 学校は、タブレットを活用し、楽しく魅力のある授業づくりを心がけている。	3.3	3.2	↓
3 学校は、ねばり強く最後までがんばる子どもを育てようとしている。	3.3	3.4	↑
4 学校は、思いやりのある子どもを育てようとしている。	3.4	3.5	○
5 学校は、体力のある子どもを育てようとしている。	3.2	3.3	↑
6 学校は、非認知能力を高めようとしている。		3.6	○
7 学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしている。	3.3	3.5	○
8 学校は、分かりやすく教えたり、一人一人を大切にしたり指導をしたりしている。	3.2	3.4	↑
9 学校は、夢や目標がもてるような指導をしている。	3.1	3.3	↑
10 学校は、いじめや差別のない集団づくりをめざして取り組んでいる。	3.1	3.6	○
11 学校は、あいさつや言葉遣いを正しくできるように指導している。	3.3	3.4	↑
12 学校は、子どものことについて相談したいことがあれば聞いてくれる。	3.4	3.4	
13 学校は、子ども達が安全な生活ができる環境整備に取り組んでいる。	3.4	3.5	○
14 子どもと夢（目標など）について話をすることがある。	3.3	3.2	
15 早寝・早起き・朝ごはんをさせるようこころがけている。	3.4	3.4	
16 あいさつや正しい言葉づかいの習慣が身につくようにしている。	3.3	3.3	
17 テレビやゲームやスマートホンなどについて約束事を設け、守らせている。	3.1	2.8	▼
18 子どもとのふれあいや対話の時間をもっている。	3.4	3.5	○
19 子どものがんばりをほめるようにしている。	3.5	3.5	○
20 家庭学習の習慣（10分×学年+10分以上）が身につくよう働きかけている。	3.1	2.7	▼
21 読書（読み聞かせを含む）の習慣が身につくようにしている。	2.6	2.6	▼
22 学校からの配付物には必ず目を通してしている。	3.4	3.2	↓
23 学校の教育方針を理解し協力している。	3.2	3.1	↓

36 家庭中 34 家庭の回答がありました。いつもご協力ありがとうございます。児童アンケートも保護者アンケートも全体の傾向としては昨年度より評価が上がっている項目が増えています。ただ、毎年の課題であり、学校としても力を入れている読書の項目、ゲームやメディアの項目が年々下がっていることに心配をしています。また、家庭学習に関しましては児童の主体性を大切にしながら進めていっているところです。児童アンケートの結果より、学習や学校生活に不安を感じている児童には、個別対応をしております。子どもたちが毎日、楽しく、元気に学校生活を送れるように結果をもとに取組を進めていきたいと思っております。学校に対しまして、ご意見・ご要望・ご相談がありましたら、遠慮なくご連絡ください。

## 4月の主な行事予定

8日(月)	1学期始業式 短縮3校時	18日(木)	3～6年 全国・県学力調査 短縮4校時
9日(火)	入学式	19日(金)	午後から参観日・懇談
10日(水)	2～6年生：短縮4校時で給食あり	奨学会総会 短縮5校時	
12日(金)	地区別会 見守り隊顔合わせ会 短縮4校時	22日(木)	集金日
17日(水)	退任式	25日(木)・26日(金)	個人懇談 短縮4校時
	1年生を迎える会		
	縦割り班顔合わせ会		

\*4月中は、1・2年生は4校時下校(14:00)となります。ただ、12日の退任式の日、2年生は5校時下校、19日(金)の参観日の日、全校5校時の一斉下校となります