



弓削小学校だより **学校教育目標：夢をもち元気で学ぶやさしい子の育成**

校長室から

昨年に続く大寒波の到来でした。豪雪により被災された方々にお見舞いを申し上げます。久米南町でも、吹雪が舞う日が数日ありましたが、寒さに負けず、朝早くから縄跳びをしたり、一輪車で遊んだりとても元気です。特に、6年生は今、授業で長距離走に取り組んでいます。グラウンドに描いた走路に「60m・150m・・・」と距離の目安を掲げ、5分間でどれだけ走れたか友達と競い合っています。途中でへばったりあきらめたりする子は一人もおらず、冬に鍛える姿がそこにあります。もうすぐ節分です。子どもたちの姿に、私たちも甘えた気持ちを追い払い、さらに気持ちを新たに過ごしていきたいと思わされる光景です。



「平成28年度学校評価より」

平成28年度 保護者アンケート集計

項目	平均	
	H28	H27
1 学校教育目標や指導の重点は適切である。	3.6	3.7
2 学校は、夢(希望・目標など)がもてるような指導をしている。	3.4	3.5
3 学校は、学校・学級の教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	3.5	3.5
4 学校は、保護者や地域に教育活動を参観する機会をつけている。	3.8	3.7
5 学校は、保護者の声や反省を指導に生かそうとしている。	3.6	3.6
6 学校は、各教科の基礎的・基本的な学力をつけようとしている。	3.6	3.5
7 教師は、分かりやすく教えたり一人一人にあった指導をしたりしている。	3.5	3.6
8 教師は、楽しく魅力のある授業を用意し、やる気を育てようとしている。	3.4	3.6
9 学校は、いじめや差別のない集団づくりに取り組んでいる。	3.3	3.5
10 学校は、あいさつや言葉遣いを正しくできるように指導している。	3.4	3.4
11 学校は、基本的なルールを守れる子どもを育てようとしている。	3.6	3.4
12 学校は、健康で安全にすごせるように指導している。	3.5	3.5
13 学校は、体力のある子どもを育てようとしている。	3.3	3.4
14 学校は、ねばり強く最後までがんばる子どもを育てようとしている。	3.3	3.5
15 学校は、子どものことについて相談しやすい。	3.5	3.4
16 学校は、子ども達が安全で快適な生活ができる環境整備に取り組んでいる。	3.5	3.6
17 学校は、地域の人材や地域の教材を生かしている。	3.6	3.7
18 早寝早起をさせるようこころがけている。	3.5	3.4
19 朝食をきちんと食べさせている。	3.8	3.8
20 あいさつや正しい言葉づかいができるように声をかけている。	3.4	3.4
21 テレビやゲームなどについて約束事をもうけている。	3.0	3.0
22 子どもとのふれあいや対話の時間をもっている。	3.3	3.3
23 子どものがんばりをほめるようにしている。	3.4	3.4
24 子どもに毎日決まった手伝いをさせている。	2.8	3.0
25 家庭学習の習慣(10分×学年)が身につくようにしている。	2.9	2.9
26 読書(読み聞かせを含む)の習慣が身につくようにしている。	2.5	2.5
27 学校からの配布物には必ず目を通している。	3.6	3.3
28 学校の教育方針を理解し協力している。	3.2	3.3
29 PTA活動や地域の活動には積極的に参加している。	3.2	3.1
30 子どもと夢(希望・目標など)について話をすることがある。	3.2	3.2

2・3月の学校行事

日	曜	行事	最終下校
1	水	挨拶・リサイクル 図書宅配 2.4年読み聞かせ カッピ-放課後	14:45
2	木	中学校オープンスクール・入学説明会	14:50 15:45
3	金	町岡作品展(～5日)	14:50 15:45
4	土		
5	日	郡サッカー大会	
6	月	朝礼	14:50 15:45
7	火	集金日 ALT	14:50 15:45
8	水	1.3年読み聞かせ カッピ-放課後	14:45
9	木	委員会活動	14:50 15:45
10	金	本校入学説明会 新入生採寸 スポーツ集会	14:50 15:45
11	土	建国記念の日	
12	日		
13	月	朝礼	14:50 15:45
14	火	ALT 木浪先生教育相談	14:50 15:45
15	水	2.4年読み聞かせ 図書集会 カッピ-放課後	14:45
16	木	クラブ	14:50 15:45
17	金		14:50 15:45
18	土		
19	日	町ロードレース	
20	月	朝礼 ノ-メディア週間(～26日)	14:50 15:45
21	火	ALT	14:50 15:45
22	水	1.3年読み聞かせ P役員会19:00 カッピ-放課後	14:45
23	木	委員会活動	14:50 15:45
24	金	新入生体験入学	14:50 15:45
25	土	カッピ-わくわくスタディー 9:30～	
26	日	5年学P	
27	月	朝礼	14:50 15:45
28	火	学校評議員会(給食試食あり) 11:40 ALT	14:50 15:45

今年度も、お忙しい中保護者アンケートにお答えいただきありがとうございました。引き続き、概ね肯定評価ですが、家庭での「読書」「自主的な学習時間」「手伝い」といった項目に課題があると考察できます。ご意見を踏まえ、学校としても頑張っておりますが、ご家庭での協力がなければ改善できない項目もあります。よろしくお願ひします。また、児童の言動や気になる発言についても人権感覚を磨くという観点から指導に力を注いでいきます。全職員で検討し、29年度に向けて歩みを進めていきます。



3/1 挨拶・リサイクル運動、カッピ-放課後、1.3年読み聞かせ、参観日、学級懇談 2 新旧役員会 19:00
6 朝礼 7 ALT、集金日 8 2.4年読み聞かせ、6年生を送る会、カッピ-放課後 9 委員会 12
中学校卒業式 13 朝礼 14 ALT 15 1.3年読み聞かせ、図書宅配 17 短縮⑤、卒業式予行、地区別会 20 春分の日 21 短縮⑤(6年④)
22 卒業式③ 23 短縮⑤ 24 修了式③ 27～学年末休業日

お知らせ スクールバスの試験運行に伴い、水曜日や一育下校の時の通学班の整列隊形が変わりました。第1便下校バスの発車時刻に余裕がないため、一育下校の時刻を従来の14:50から14:45に変更しました。ご協力をお願いします。

奨学会主催 参加型学習



今年で取り組み2年目を迎えました。父親事業部主催の奨学会研修会が参観授業の後、開催されました。保護者同士が協力しながら子育てに必要なスキルを参加型の学習で学び合う『親育ち応援学習プログラム』です。2年前の、町PTA研修会から、活用されている形を今年度も取りました。今回のテーマは、「家庭学習について楽しく話し合おう！～探そう魔法の言葉・技～」でした。町教育委員会・津山教育事務所からファシリテーターをお迎えして研修を深めました。この研修プログラムの様子も県下に発信していきます。



頑張る学校ポータルサイト



県下の取り組み成果を広く県下の小中学校に広げるために、この度、岡山県教育委員会のホームページにポータルサイトがアップされました。本校の実践事例から、「学力向上の取り組み」として、『伝え合い、高め合う授業』、「PTAと協力した生活習慣定着の取り組み」として『いきいき生活がんばり表』と『母親生活部だより』、『地域連携の取り組み』として『川柳の学習』、「児童の主體的な活動」として『大好きキュウリの学習』が紹介されています。このサイトを見て、問い合わせがあり、岡山市内の某小学校に弓削川柳社の方が講師として招かれたといううれしい知らせも聞かれました。

「くめなんまちの子育て」出前授業



久米南町で育つからこそ知ってほしい「自然と向き合う姿」「味わいたい食べ物」「触れてほしい人のやさしさ」を盛り込んだ『くめなんまちの子育て手帖』がNPO団体「らんたん」さん（町定住促進課委託）の手で編集されています。町の大人たちが、子どもの将来のためにどんな支援ができるか情報を盛り込んだ手帖です。子どもたちには、「ひと」による愛町心を育んでもらうため、普段の生活で感謝したいまちの人を思い起こし、その人へのラブレターを書いてもらいます。親や教師以外で自分の生活に関わりのある人への「気づき」を思い起こさせる出前授業が行われました。5年生の児童が対象ですが、楽しく、真剣に取り組んでいました。



3年生合同学習 もむらふれあい交流館



1月20日、3年生が社会科の学習で竜山にあるもむらふれあい交流館を訪ねました。昔と今では私たちの生活に使われている道具は大きく違います。先人たちの知恵で、生活に使うために必要な用具が作られ、使用されてきました。「この大きな杉玉はどんなことに使われていたのかな。」「大八車の使い方を教えてください。」子どもたちは、見慣れない機械や小物などの展示物に触れたり動かしてみたりしながら館長さんに質問していました。昔の人の労働や生活の様を想像することができた一日でした。学校に帰り、これまでの授業で調べたことや体験を通して感じたことをまとめ、自分の言葉で発表する材料を作りました。



朝の光景 スポーツ集会を目指して



グラウンドの水たまりに氷がはるような冷たい朝、あいさつ運動をしながら縄跳びに興じる姿があります。2月に行われるスポーツ集会に向け、練習に余念がありません。また、誕生寺地区で行われる町ロードレース大会に向けて、7時前から、毎日毎日走っている児童の姿もあります。目標を持って頑張る子どもたちが増えてきました。子どもたちからたくさんの元気をもらっています。

6年生「租税教室」



1月23日、租税教室が6年生を対象に行われました。「税金って何に使われているんだろう」「税金がなくなったらどうなるんだろう」という疑問に対し、納めた税金の流れや使い道を絵や図でわかりやすく説明して下さいました。「みんなが出し合った税金のお陰で、この学校で楽しく生活できています。机や椅子、教科書などは大切に使って下さい。そして一生懸命勉強して下さい。」租税の意義や役割を正しく理解し、社会の一員としての自覚が育ってほしいものです。役場税務住民課の皆さんがこの日の講師を務められました。



水曜日「カッピー放課後学習に参加して」



カッピー放課後学習は、地域の人材を活用して児童の学力の向上を目指す事業です。4・5年生の希望者を対象に、これまでの既習内容を復習したり、つまづきのある問題に挑戦したりしながら進めています。3年目の担当になりますが、年々参加する児童も増え、地域講師の先生方とともに喜んでいきます。1年目・2年目と違い、一人一人の到達度を把握することができ、個に応じた内容のプリントを提供しながら進めることができます。私は、主に、4年生の指導をしています。難しい問題にもしっかりと向き合っている姿がうかがえます。苦手な問題や間違いやすい箇所にも気付くことができ、解けたときの達成感のある表情を見るとうれしくなります。丁寧に指導することで、「できた」「わかった」という児童の自己肯定感の獲得はこれからの自信に繋がっていくと思います。放課後学習に参加して得たことをさらに教材研究や教師間の意見交換で膨らませ、授業力の向上に努めていきます。

